

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 2
« 20 » 10 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата
А.Р. Фахретдинова
Приказ № 43 « 20 » 10 2025 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке входного, текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629) и регламентирует формы, периодичность и порядок их проведения.

1.2. Диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата позволяет всем участникам образовательных отношений оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для ребенка, педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. При принятии данного Положения, затрагивающего права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей.

**2. Система оценки достижения планируемых результатов дополнительной
общеобразовательной программы**

2.1. Входная диагностика (входной, первичный контроль) – вид диагностики, который проводится на первых занятиях первого года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.1.1. Целью входного контроля является: изучение мотивации ребенка к занятиям определенным видом творчества, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности (знание терминологии, умение общаться с инструментами и материалами, знание технологии выполнения тех или иных действий и т.д.), оценка творческого потенциала, а также социально-психологических и личностных качеств (коммуникативной, уровня самооценки, аккуратности, усидчивости и др.).

2.1.2. Входной контроль может осуществляться с помощью различных методов. Наиболее часто встречаются следующие:

- беседа, собеседование (с ребенком, с родителями);
- анкетирование (ребенка и/или родителей);
- выполнение практических заданий педагога;
- тестирование;
- презентация портфолио творческих работ.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам, включенным в учебный план (в т.ч. индивидуальный учебный план).

2.2.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.2.3. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных тем ли иным разделом программы;
- проведение оценки работы обучающегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции программы.

2.2.4. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в программе с учетом направленности, уровня сложности программы, используемых образовательных технологий и т.п.

2.2.5. Формы текущего контроля вариативны:

- практическая проверка – тест, реферат, викторина, сценарий, статья, кроссворд, практическая, творческая, проектная работы, зачет, выполнение упражнений (движений), контрольный норматив, решение шахматных задач и другое;
- устная проверка – беседа, выразительное чтение, рассказ, презентация (журналистских материалов, печатных страниц, проекта и др.), доклад (сообщение) и другое;
- показательная форма – выступление, концерт, фестиваль, конкурс, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, спектакль, соревнование, сдача нормативов, шахматный турнир и другое;
- комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

2.2.6. Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения обучающимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы обучающихся.

2.2.7. В обязательном порядке текущий контроль (входная диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой программой. Результаты входящей диагностики фиксируются в протоколах промежуточной аттестации для оценки динамики освоения программы за учебный год.

2.2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации программы на уровне группы. Педагог дополнительного образования осуществляет текущий

контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений обучающихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности обучающихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ обучающегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

2.2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимися по уважительной причине.

2.2.10. Успеваемость обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренными индивидуальными учебными планами.

2.2.11. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

2.2.12. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся – определение уровня освоения обучающимися учебного материала по программе за определенный период (учебный год).

2.3.1. Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого обучающегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

2.3.3. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение.

2.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, соревнования, турнира, сдачи нормативов и другое в зависимости от содержания и специфики программ.

2.3.5. Промежуточную аттестацию по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

2.3.6. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к программе.

2.3.7. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации обучающихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2.3.8. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий, средний и низкий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня – от 80% до 100% освоения программного материала; среднего уровня – от 51% до 79% освоения программного материала; низкого уровня – 50% освоения программного материала.

2.3.9. Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения

родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации в устной или письменной форме. Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося письменно в виде выписки.

2.3.10. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся – сформированность общеучебных умений и навыков на конец завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4.1. Цель – получить объективную информацию о состоянии и проблемах при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, определить соответствие поставленных целей и полученных результатов.

2.4.2. Формы проведения: участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и другое в течение учебного года.

3. Оформление и анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Содержание контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы обучающимися.

3.2. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.

3.3. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата. Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются методистом МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата совместно с педагогами дополнительного образования.

3.4. По итогам промежуточной и итоговой аттестаций, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

4. Права и обязанности участников процесса диагностики

4.1. Участниками процесса диагностики считаются: обучающиеся, педагог дополнительного образования, администрация МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющей аттестацию имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствие уровня подготовки обучающегося ее требованиям;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по лучшему освоению требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Педагог в ходе проведения диагностики имеет право:

- использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
- оказывать давление на обучающегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку;
- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

4.5. Обучающийся обязан:

- проходить формы аттестации, установленные МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

4.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;

- знакомиться с результатами аттестации.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами;
- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка;

- вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей

Протокол № 2 от « 20 » 10 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся

Протокол № 2 от 20 » 10 2025 г.